



# Projecte Educatiu

SAGRAT COR SARRIÀ



SAGRAT  
COR  
SARRIÀ

# Índex

1. Context.....	3
2. Identitat.....	3
3. El nostre ideari.....	4
4. Model d'alumne SCS .....	4
5. Els nostres principis pedagògics .....	5
6. Pràctiques d'aprenentatge.....	6
7. Inclusió.....	8
8. Organització educativa .....	8
9. Concreció del projecte educatiu.....	9

## — 01

# Context

El centre Sagrat Cor Sarrià, situat a Barcelona, al carrer Sagrat Cor, núm. 25, és una escola privada concertada, creada d'acord amb el dret reconegut en l'article 27.6 de la Constitució espanyola i explicitat en l'article 21 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juny, reguladora del Dret a l'Educació (LODE).

La nostra escola imparteix les etapes educatives següents: Educació Infantil (primer i segon cicle), Educació Primària, Educació Secundària, Batxillerat, Cicles Formatius i Educació Especial, ha estat degudament autoritzada en el DOGC 7620, de 16/05/2018, té el número de codi 08004717 en el registre del Departament d'Educació de la Generalitat, i gaudeix de la personalitat jurídica que li atorguen les lleis.

## — 02

# Identitat

El col·legi Sagrat Cor Sarrià és un centre concertat a totes les etapes. És de caràcter religiós i fonamenta el seu ideari en els valors cristians i l'esperit de la congregació del Sagrat Cor que té centres educatius arreu del món. És un centre amb una història molt sòlida, fundat l'any 1846 i en constant renovació. Actualment al nostre centre cursen els seus estudis uns 2000 alumnes, aproximadament.

Al Sagrat Cor Sarrià busquem potenciar el millor de cada alumne. Fem un seguiment molt proper de cadascun d'ells i els acompanyem en la seva trajectòria educativa tant a nivell formatiu com a nivell personal.

— 03

## EL NOSTRE IDEARI

<https://www.sagratcorsarria.com/el-col-legi/els-nostres-valors/ideari/>

— 04

## MODEL D'ALUMNE SCS

<https://www.sagratcorsarria.com/el-col-legi/els-nostres-alumnes/>



### APRENDRE A SER

*“Que els nostres alumnes aspirin més a ser, que a semblar; a saber, més que a brillar.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

### APRENDRE A CONVIURE

*“Hi ha poques persones “fortes”. Formem-ne algunes i elles formaran d'altres i la societat canviarà.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

## APRENDRE A CONÈIXER

*“La vostra vida, més que les vostres paraules, serà per a tots el millor ensenyament.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

## APRENDRE A FER

*“Sigueu agents de canvi per què transformeu la societat en una altra més justa i solidària.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

*“La nostra obra serà gran si, en finalitzar l’educació, hem format persones autèntiques amb força per afrontar tota mena de dificultats i amb la llibertat de saber escollir, amb senzillesa, una vida entregada als altres.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

## — 05

# Els nostres principis pedagògics

El nostre itinerari pedagògic integra els quatre aprenentatges fonamentals; aprendre a ser, **aprendre a conèixer, aprendre a fer i aprendre a conviure**, per aconseguir una formació integral de l’alumne.

- 1. L’alumne és el centre** del procés d’aprenentatge, n’és el protagonista i s’implica en l’escola.
- 2. La motivació i l’esforç** de l’alumne són claus en el seu procés d’aprenentatge.
- 3. Les emocions** tenen un paper imprescindible en l’aprenentatge i el creixement personal de l’alumne.
4. L’aprenentatge es fonamenta en la naturalesa social del fet d’aprendre. Això fa necessària la combinació del treball **individual** amb el treball **cooperatiu**.
5. L’educació de **la creativitat, la sensibilitat i l’esperit crític** és essencial en l’educació integral de l’alumne.

6. El **professor és el guia**, fa un **seguiment individual** de l'alumne i l'acompanya, tenint en compte les seves capacitats i el seu ritme de treball.
7. Cal **respectar i atendre la diversitat i el ritme d'aprenentatge** de cada alumne, tenint en compte el seu moment maduratiu.
8. L'ús de les diferents **metodologies i recursos** permeten assolir un aprenentatge significatiu.
9. La finalitat de **l'avaluació** és valorar l'evolució de l'alumne i comprovar què ha après, per reforçar-lo en el seu procés d'aprenentatge, per tant, ha de ser **contínua, formativa, formadora i individualitzada**. Cal que l'alumne participi en aquest procés per prendre consciència del propi aprenentatge.
10. Aprendre implica **establir connexions i relacions** amb l'entorn escolar i comprometre's amb la societat.

## — 06

# Pràctiques d'aprenentatge

El **desenvolupament integral** de l'alumne que proposem implica connectar amb els interessos, emocions i motivacions dels alumnes. Això ho fem a través de:

- **La vivència espiritual** per possibilitar la interiorització i l'experiència de fe.
- **L'acció tutorial** per potenciar l'autoconeixement, l'autonomia i la responsabilitat al llarg del desenvolupament de l'alumne.
- El **seguiment de l'alumne**, amb atenció personalitzada a nivell acadèmic i personal.
- **Orientació professional**, per preparar els alumnes per a la vida laboral a través de l'autoconeixement i connectant-los amb realitats professionals.
- **Aprenentatge i servei**, per facilitar la participació de l'alumne en la vida escolar en contextos aliens a la seva realitat del dia a dia o bé fora del centre i fomentar la seva consciència i implicació social.
- **Aprenentatge de les llengües**, per dotar als alumnes de les eines necessàries per saber comunicar-se i expressar-se en les diferents llengües i valorar la diversitat lingüística i cultural que ofereixen.

- **Metodologies actives:**

- L'aprenentatge basat en problemes (**ABP**), per fomentar el treball autònom i cooperatiu.
- Treball per **projectes internivells i transversals** per afavorir la investigació i l'autonomia de l'alumnat, tot respectant els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Treball per **projectes d'àmbit** per aprofundir en els coneixements i habilitats específics.
- Treball per **reptes** per fomentar l'esperit indagador i la proactivitat de l'alumne en la resolució de problemes reals.
- Treball de **tallers**, per posar en pràctica els coneixements apresos, desenvolupar la iniciativa personal i grupal, i connectar les diferents àrees d'aprenentatge.
- El treball per **racons i ambients**, que ens permeten organitzar el treball d'aula de manera que els nens i nenes aprenguin amb el joc, la manipulació, fent hipòtesis, experimentant i explicant el què han après.

El treball de l'entorn **STEAM**, que combina la ciència, la tecnologia, l'enginyeria, l'art i les matemàtiques, per fomentar l'ús de les noves tecnologies de la informació i comunicació (TIC) i potenciar la creativitat i la imaginació de l'alumnat i les seves habilitats artístiques. Acompanyant en l'elaboració de la seva pròpia identitat digital. (*Participem en el Projecte d'innovació pedagògica STEAMCAT.*)

- El **moviment i el joc**, per prendre consciència del propi cos i ajudar a desenvolupar hàbits de vida saludables d'alimentació, higiene i cura personal.
- La pràctica de **l'avaluació** qualitativa i constant en el procés d'aprenentatge, amb la finalitat de dur a terme aquells canvis i innovacions que incideixin positivament en la seva millora. Aquesta avaluació inclou processos **d'autoavaluació** -metacognició- i **coavaluació** -avaluació entre iguals.



## Inclusió

La inclusió escolar de l'alumnat, és una de les responsabilitats del nostre Centre educatiu i de tots els professionals que hi treballem. És un procés viu i en constant moviment que forma part de les mesures universals que queden reflectides en el gràfic següent:



## Organització educativa

<https://www.sagratcorsarria.com/oferta-educativa/estructura-del-sistema/>

La nostra organització educativa ens permet garantir l'acompliment dels objectius estratègics i el desplegament del projecte educatiu del centre.

El Sagrat Cor Sarrià té totes les etapes educatives obligatòries a més d'educació infantil, de 0 a 3 i de 3 a 6 anys, i també les etapes post obligatòries, batxillerat i cicles formatius, de grau mitjà i superior.



# Concreció del projecte educatiu

## Pla de qualitat i millora contínua

El Projecte de qualitat i millora contínua té per objectiu aconseguir l'excel·lència en els resultats educatius a través de la millora contínua dels processos, la confiança i la satisfacció dels alumnes, les famílies, les empreses i els diferents agents implicats, envers el servei educatiu proporcionat, per tal d'ajudar a l'escola a dissenyar, implementar, avaluar i millorar contínuament els sistemes de gestió.

## Pla de formació

Aquest pla està dirigit al personal de l'escola per a la reflexió i avaluació de la pròpia pràctica professional. És un instrument de recolzament, seguiment i ajuda de les necessitats i inquietuds de les persones, per créixer en la nostra feina i poder definir el pla de formació de centre. L'escola defineix i duu a terme les accions formatives necessàries per tal de garantir que el personal de l'escola es desenvolupi segons els objectius definits tant en aquest PEC com en la resta de programes i projectes.

## Pla de pastoral

El Pla de pastoral organitza i planifica activitats per tal que l'alumne pugui treballar el seu interior i construir progressivament un sistema consistent de creences i principis que donin sentit a la seva vida, integrem la vida de Fe en les experiències quotidianes dels nostres alumnes. Celebrem en comunitat.

## Pla acció tutorial

L'equip professional de l'escola SCS planifica, prioritza i seqüencia el treball en valors a través del seu Pla d'Acció Tutorial (PAT), des d'on s'estableixen les accions que els tutors de curs impulsaran amb els seus grups, en les diferents etapes educatives: l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària.

## **Projecte de convivència**

El Projecte de Convivència reflecteix les accions que l'Escola desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

## **Projecte d'innovació**

Conscients de la importància d'ajustar-se als temps i tenir la mirada posada en el món futur que viuran els nostres alumnes, el SCS assumeix el repte de treballar en la reflexió pedagògica amb i des de totes les vessants.

Per aquest motiu es constitueix una comissió d'innovació que treballa transversalment per estudiar propostes pedagògiques, metodològiques i tecnològiques innovadores i adaptades al context i essència del SCS.

## **Pla TAC**

El Pla de Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement desplega els objectius i accions necessaris per garantir el desenvolupament de la competència digital tant d'alumnes com de docents.

## **Emprenedoria**

L'emprenedoria a l'escola es planteja amb l'objectiu que l'alumnat assoleixi unes competències que li permetin tenir una actitud activa de transformació de les idees en projectes.

L'objectiu del treball de l'emprenedoria és promoure en els infants i joves les competències, valors i actituds d'autonomia, iniciativa personal, creativitat, planificació, organització, presa de decisions, treball en equip..., que fomenten una actitud de superació personal davant la vida.

## **Projecte biblioteca**

<https://www.sagratcorsarria.com/instal-lacions-serveis/biblioteca/>

## **Programa d'intercanvis i estades**

El nostre objectiu és que el col·legi obri nous horitzons pels alumnes tot ensenyant-los a ser persones flexibles, multiculturals i amb una ment oberta. Amb aquesta finalitat realitzem diverses accions que els permeten experimentar altres formes de viure i pensar que complementen la nostra manera de fer i d'educar en un món global.

## **Diploma dual**

El col·legi ofereix la possibilitat de cursar el Batxillerat o Diploma Dual per a potenciar l'aprenentatge de l'anglès i obrir-se a d'altres cultures i formes d'aprendre. Permet obtenir als alumnes que s'hi inscriguin, cursar simultàniament la doble titulació del Batxillerat espanyol, de forma presencial, i la *High School* americana, de forma virtual.

## **Projecte de medi ambient**

Som Escola Verda. Volem transmetre uns valors mediambientals i que els nostres alumnes desvetllin la sensibilitat ecològica necessària per tenir cura del nostre entorn i del planeta.

## **Pla d'activitats extraescolars**

La Direcció de l'escola elabora el pla d'activitats extraescolars, tot i tractar-se d'activitats que es duen a terme fora de l'horari escolar, estan coordinades per personal docent de l'Escola i, per tant, s'adeqüen al Projecte Educatiu de Centre des d'un punt de vista educatiu i de valors.



SAGRAT  
COR  
SARRIÀ

*[sagratcorsarria.com](http://sagratcorsarria.com)*