



# Proyecto Educativo

SAGRADO CORAZÓN SARRIÀ



SAGRAT  
COR  
SARRIÀ

# Índex

1. Contexto.....	3
2. Identidad.....	3
3. Nuestro ideario.....	4
4. Modelo de alumno SCS .....	4
5. Nuestros principios pedagógicos.....	5
6. Prácticas de aprendizaje .....	6
7. Inclusión .....	8
8. Organización educativa.....	8
9. Concreción del proyecto educativo.....	9

## — 01

# Contexto

El centro Sagrado Corazón Sarriá, situado en Barcelona, en la calle Sagrat Cor, núm. 25, es una escuela privada concertada, creada de acuerdo con el derecho reconocido en el artículo 27.6 de la Constitución española y explicitado en el artículo 21 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de junio, reguladora del Derecho al 'Educación (LODE).

Nuestra escuela imparte las siguientes etapas educativas: Educación Infantil (primer y segundo ciclo), Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Especial, ha sido debidamente autorizada en el DOGC 7620, de 16/05/2018, tiene el número de código 08004717 en el registro del Departamento de Educación de la Generalitat, y goza de la personalidad jurídica que le otorgan las leyes.

## — 02

# Identidad

El colegio Sagrado Corazón Sarriá es un centro concertado en todas las etapas. Es de carácter religioso y fundamenta su ideario en los valores cristianos y el espíritu de la congregación del Sagrado Corazón que tiene centros educativos en todo el mundo. Es un centro con una historia muy sólida, fundado en 1846 y en constante renovación. Actualmente en nuestro centro cursan sus estudios unos 2000 alumnos aproximadamente.

En el Sagrat Cor Sarrià buscamos potenciar lo mejor de cada alumno. Hacemos un seguimiento muy cercano de cada uno de ellos y les acompañamos en su trayectoria educativa tanto a nivel formativo como personal.

— 03

## NUESTRO IDEARIO

<https://www.sagratcorsarria.com/el-col-legi/els-nostres-valors/ideari/>

— 04

## MODELO DE ALUMNO SCS

<https://www.sagratcorsarria.com/el-col-legi/els-nostres-alumnes/>



### APRENDER A SER

*“Que nuestros alumnos aspiren más a ser, que a parecer; a saber, más que a brillar.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

### APRENDER A CONVIVIR

*“Hay pocas personas “fuertes”. Formamos algunas y ellas formarán otras y la sociedad cambiará.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

## APRENDE A CONOCER

*“Vuestra vida, más que vustras palabras, será para todos la mejor enseñanza.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

## APRENDRE A FER

*“Sed agentes de cambio para que transforméis la sociedad en otra más justa y solidaria.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

*“Nuestra obra será grande si, al finalizar la educación, hemos formado a personas auténticas con fuerza para afrontar todo tipo de dificultades y con la libertad de saber escoger, con sencillez, una vida entregada a los demás.”*

*Sta. Magdalena Sofia Barat*

## — 05

# Nuestros principios pedagógicos

Nuestro itinerario pedagógico integra los cuatro aprendizajes fundamentales; **aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a convivir**, para conseguir una formación integral del alumno.

- 1. El alumno es el centro** del proceso de aprendizaje, es el protagonista y se implica en la escuela.
- 2. La motivación y el esfuerzo** del alumno son claves en su proceso de aprendizaje.
- 3. Las emociones** tienen un papel imprescindible en el aprendizaje y crecimiento personal del alumno.
4. El aprendizaje se fundamenta en la naturaleza social del hecho de aprender. Esto hace necesaria la combinación del trabajo **individual** con el trabajo **cooperativo**.
5. La educación de **la creatividad, la sensibilidad y el espíritu crítico** es esencial en la educación integral del alumno.

6. El **profesor es el guía**, realiza un **seguimiento individual** del alumno y le acompaña, teniendo en cuenta sus capacidades y su ritmo de trabajo.
7. Es necesario **respetar y atender la diversidad y el ritmo de aprendizaje** de cada alumno, teniendo en cuenta su momento madurativo.
8. El uso de las diferentes **metodologías y recursos** permiten conseguir un aprendizaje significativo.
9. La finalidad de **la evaluación** es valorar la evolución del alumno y comprobar qué ha aprendido, para reforzarlo en su proceso de aprendizaje, por tanto, debe ser **continua, formativa, formadora e individualizada**. Es necesario que el alumno participe en este proceso para tomar conciencia del propio aprendizaje.
10. Aprender implica **establecer conexiones y relaciones** con el entorno escolar y comprometerse con la sociedad.

## — 06

### Prácticas de aprendizaje

El **desarrollo integral** del alumno que proponemos implica conectar con los intereses, las emociones y las motivaciones de los alumnos. Esto lo hacemos a través de:

- **La vivencia espiritual** para posibilitar la interiorización y experiencia de fe.
- **La acción tutorial** para potenciar el autoconocimiento, autonomía y responsabilidad a lo largo del desarrollo del alumno.
- **El seguimiento del alumno**, con atención personalizada a nivel académico y personal.
- **Orientación profesional**, para preparar a los alumnos para la vida laboral a través del autoconocimiento y conectándolos con realidades profesionales.
- **Aprendizaje y servicio**, para facilitar la participación del alumno en la vida escolar en contextos ajenos a su realidad del día a día o fuera del centro y fomentar su conciencia e implicación social.
- **Aprendizaje de las lenguas**, para dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para saber comunicarse y expresarse en las distintas lenguas y valorar la diversidad lingüística y cultural que ofrecen.

- **Metodologías activas:**

- El aprendizaje basado en problemas (**ABP**), para fomentar el trabajo autónomo y cooperativo.
- Trabajo por **proyectos interniveles y transversales** para favorecer la investigación y la autonomía del alumnado, respetando los distintos ritmos de aprendizaje.
- Trabajo por **proyectos de ámbito** para profundizar en los conocimientos y habilidades específicos.
- Trabajo por **retos** para fomentar el espíritu indagador y la proactividad del alumno en la resolución de problemas reales.
- Trabajo de **talleres**, para poner en práctica los conocimientos aprendidos, desarrollar la iniciativa personal y grupal y conectar las diferentes áreas de aprendizaje.
- El trabajo por **rincones y ambientes**, que nos permiten organizar el trabajo de aula de forma que los niños y niñas aprendan con el juego, la manipulación, haciendo hipótesis, experimentando y explicando lo que han aprendido.

- 

El trabajo del entorno **STEAM**, que combina la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas, para fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) y potenciar la creatividad y la imaginación del alumnado y sus habilidades artísticas. Acompañando en la elaboración de su propia identidad digital. (Participamos en el Proyecto de innovación pedagógica STEAMCAT.)

- El **movimiento y el juego**, para tomar conciencia del propio cuerpo y ayudar a desarrollar hábitos de vida saludables de alimentación, higiene y cuidado personal.
- La práctica de la **evaluación** cualitativa y constante en el proceso de aprendizaje, con el fin de llevar a cabo aquellos cambios e innovaciones que incidan positivamente en su mejora. Esta evaluación incluye procesos de **autoevaluación** -metacognición- y **coevaluación** -evaluación entre iguales.

# Inclusión

La inclusión escolar del alumnado, es una de las responsabilidades de nuestro Centro educativo y de todos los profesionales que trabajamos en el mismo. Es un proceso vivo y en constante movimiento que forma parte de las medidas universales que quedan reflejadas en el siguiente gráfico:



# Organització educativa

<https://www.sagratcorsarria.com/oferta-educativa/estructura-del-sistema/>

Nuestra organización educativa nos permite garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y el despliegue del proyecto educativo del centro. El Sagrat Cor Sarrià tiene todas las etapas educativas obligatorias además de educación infantil, de 0 a 3 y de 3 a 6 años, así como las etapas post obligatorias, bachillerato y ciclos formativos, de grado medio y superior.



# Concreción del proyecto educativo

## Plan de calidad y mejora continua

El Proyecto de calidad y mejora continua tiene por objetivo conseguir la excelencia en los resultados educativos a través de la mejora continua de los procesos, la confianza y la satisfacción de los alumnos, las familias, las empresas y los diferentes agentes implicados, hacia el servicio educativo proporcionado, a fin de ayudar a la escuela a diseñar, implementar, evaluar y mejorar continuamente los sistemas de gestión.

## Plan de formación

Este plan está dirigido al personal de la escuela para la reflexión y la evaluación de la propia práctica profesional. Es un instrumento de apoyo, seguimiento y ayuda de las necesidades e inquietudes de las personas, para crecer en nuestro trabajo y definir el plan de formación de centro. La escuela define y realiza las acciones formativas necesarias para garantizar que el personal de la escuela se desarrolle según los objetivos definidos tanto en este PEC como en el resto de programas y proyectos.

## Plan de pastoral

El Plan de pastoral organiza y planifica actividades para que el alumno pueda trabajar su interior y construir progresivamente un sistema consistente de creencias y principios que den sentido a su vida, integramos la vida de Fe en las experiencias cotidianas de nuestros alumnos. Celebramos en comunidad.

## Plan de acción tutorial

El equipo profesional de la escuela SCS planifica, prioriza y secuenciamos el trabajo en valores a través de su Plan de Acción Tutorial (PAT), desde el que se establecen las acciones que los tutores de curso impulsarán con sus grupos, en las diferentes etapas educativas: la Educación Infantil, la Educación Primaria y la Educación Secundaria.

## **Proyecto de convivencia**

El Proyecto de Convivencia refleja las acciones que la Escuela desarrolla para capacitar a todo el alumnado y al resto de la comunidad escolar para la convivencia y la gestión positiva de los conflictos.

## **Proyecto de innovación**

Conscientes de la importancia de ajustarse a los tiempos y tener la mirada puesta en el mundo futuro que vivirán nuestros alumnos, el SCS asume el reto de trabajar en la reflexión pedagógica con y desde todas sus vertientes.

Por este motivo, se constituye una comisión de innovación que trabaja transversalmente para estudiar propuestas pedagógicas, metodológicas y tecnológicas innovadoras y adaptadas al contexto y esencia del SCS.

## **Plan TAC**

El Plan de Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento despliega los objetivos y acciones necesarios para garantizar el desarrollo de la competencia digital tanto de alumnos como de docentes.

## **Emprendimiento**

El emprendimiento en la escuela se plantea con el objetivo de que el alumnado alcance unas competencias que le permitan tener una actitud activa de transformación de las ideas en proyectos.

El objetivo del trabajo de la emprendeduría es promover en los niños y jóvenes las competencias, valores y actitudes de autonomía, iniciativa personal, creatividad, planificación, organización, toma de decisiones, trabajo en equipo..., que fomenten una actitud de superación personal frente a la vida.

## **Proyecto biblioteca**

<https://www.sagratcorsarria.com/instal-lacions-serveis/biblioteca/>

## **Programa de intercambios y estancias**

Nuestro objetivo es que el colegio abra nuevos horizontes para los alumnos enseñándoles a ser personas flexibles, multiculturales y con una mente abierta. Con este fin realizamos diversas acciones que les permiten experimentar otras formas de vivir y pensar que complementan nuestra forma de hacer y de educar en un mundo global.

## **Diploma dual**

El colegio ofrece la posibilidad de cursar el Bachillerato o Diploma Dual para potenciar el aprendizaje del inglés y abrirse a otras culturas y formas de aprender. Permite obtener a los alumnos que se inscriban, cursar simultáneamente la doble titulación del Bachillerato español, de forma presencial, y la High School americana, de forma virtual.

## **Proyecto de medio ambiente**

Somos Escuela Verda. Queremos transmitir unos valores medioambientales y que nuestros alumnos desvelen la sensibilidad ecológica necesaria para cuidar nuestro entorno y el planeta.

## **Plan de actividades extraescolares**

La Dirección de la escuela elabora el plan de actividades extraescolares, a pesar de tratarse de actividades que se llevan a cabo fuera del horario escolar, están coordinadas por personal docente de la Escuela y, por tanto, se adecuan al Proyecto Educativo de Centro desde un punto de vista educativo y de valores.



SAGRAT  
COR  
SARRIÀ

*[sagratcorsarria.com](http://sagratcorsarria.com)*